


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Проректор по УЧУ  «УТВЕРЖДАЮ»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 42.04.02 – Журналистика

программа подготовки – Паблик рилейнз

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная

Разработчики: Муллоев Ш.Б., д.ф.н., зав.кафедрой Печатных СМИ и PR  
Ашурова Д.А., к.ф.н., доцент кафедры Печатных СМИ и PR

Душанбе-2017

## Содержание

<b>Введение:</b> требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению <b>42.04.02 – Журналистика</b> .....	3
<b>1.Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
1.1. Паспорт ОК-1.....	5
1.2. Паспорт ОК-2.....	9
1.3. Паспорт ОК-3.....	11
1.4. Паспорт ОК-4.....	15
<b>2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	18
2.2. Паспорт ОПК-2.....	20
2.3. Паспорт ОПК-3.....	24
2.4. Паспорт ОПК-4.....	27
2.5. Паспорт ОПК-5.....	29
2.6. Паспорт ОПК-6.....	31
2.7. Паспорт ОПК-7.....	32
2.8. Паспорт ОПК-8.....	34
<b>3.Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	36
3.2. Паспорт ПК-2.....	37
3.3. Паспорт ПК-3.....	39
3.4. Паспорт ПК-4.....	40
3.5. Паспорт ПК-5.....	42
3.6. Паспорт ПК-6.....	44
3.7. Паспорт ПК-7.....	47

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.04.02 – Журналистика, программа подготовки «Паблик рилейшиз»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знании специфики российской и зарубежных национальных моделей (ОПК-4);

готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в формах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);

готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ медийных проектов (ПК-3);

готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразовании, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

## Паспорта компетенций

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОК-1)</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>

### Карта компетенции ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Методология и методика медиа исследований	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Презентация. Конспект. Коллоквиум. Сообщение. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Современные теории массовой коммуникации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
3.	Иностранный язык	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Контроль над выполнением грамматических заданий.

			Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма..
4.	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
5.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Круглый стол. Дискуссия. Доклад. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
7.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы.

		работа. Контрольные задания.	Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Политические технологии и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
9.	Основы PR	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
10.	Психология PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
11.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад.

		задания.	Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
12.	Педагогическая практика	Отчет	Защита
13.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
14.	Преддипломная практика	Отчет	Защита
15.	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.
16.	Государственная итоговая аттестация	Магистерская диссертация	Защита

#### Уровни освоения компетенции ОК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> особенности осуществления анализа и синтеза научной информации; нормы культуры мышления, основы логики, методы абстрактного мышления, методы анализа - расчленения объекта и методы синтеза - рассмотрения объекта в целостности.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности; реализовывать нормы культуры мышления, методы абстрактного мышления, аналитические методы изучения объекта и методы синтеза.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации; системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в процессе филологических исследований.



Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-2)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
2.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Политические технологии и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы.

			Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Редактирование рекламных текстов	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
5.	Менеджмент редакционной деятельности	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
6.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
7.	Педагогическая практика	Отчет	Защита
8.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
9.	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.

## Уровни освоения компетенции ОК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> социально-этические основы филологической деятельности; о социальной и этической ответственности за принятые решения, различие форм и последовательностей действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> принимать решения и нести за них ответственность; проводить анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками действий в нестандартных ситуациях и навыками прогноза результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-3)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностранный язык	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа.	Контроль над выполнением

		Контрольные задания.	грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма..
2.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Менеджмент редакционной деятельности	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты.

			Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
5.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	СМИ и массовое сознание	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
7.	Управление информационной компанией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Психология PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа.

			Устный и письменный опрос.
9.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
10.	Педагогическая практика	Отчет	Защита
11.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
12.	Преддипломная практика	Отчет	Защита
13.	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.

#### Уровни освоения компетенции ОК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> принципы и пути саморазвития, формирования творческих подходов к решению проблем; методики и технологии саморазвития, способы самореализации, активизации и актуализации творческого потенциала.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> руководствоваться идеями саморазвития и применять творческий подход в профессиональной деятельности; реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога.
		Завершающий	<b>Владеть:</b> принципами творческого подхода и саморазвития,

	этап (умения)	способностью к социальному взаимодействию на основе этих принципов; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, принципами использования творческого потенциала в филологических исследованиях.
--	---------------	--

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОК-4)</b>	<b>способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий</b>

**Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка

			радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
3.	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Круглый стол. Дискуссия. Доклад. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
5.	Имиджелогия	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Дискуссия. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Взаимодействие PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.



7.	СМИ и политические процессы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
8.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
9.	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.
10.	Государственная итоговая аттестация	Магистерская диссертация	Защита

#### Уровни освоения компетенции ОК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> принципы самостоятельного приобретения знаний и умений; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующих приобретению новых знаний.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> информационными технологиями для приобретения и практического использования новых знаний и умений способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-1)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностранный язык	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Контроль над выполнением грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма..
2.	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание.

		работа. Контрольные задания.	Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Редактирование рекламных текстов	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
5.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Педагогическая практика	Отчет	Защита

### Уровни освоения компетенции ОПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы, правила и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, различными приемами в разных сферах коммуникации.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-2)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка

		Самостоятельная работа. Контрольные задания.	словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
2.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Современные зарубежные СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Дискуссия. Словарь зарубежных СМИ. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Политические технологии и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
5.	Психология PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы.

		Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
6.	Региональные СМИ Республики Таджикистан	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> понятия «медиаменеджмент», «межкультурная коммуникация», «толерантность», «культурные и базовые человеческие ценности», «этнос», «конфессия»; о различиях в правилах и приемах коммуникации, принятых в разных сферах и этнических группах; составляющие медиаменеджмента и успешной коммуникации в процессе его осуществления, влияние культурных и этических различий на успешную реализацию управленческих функций; о роли адресанта и адресата в управленческой коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации; основные критерии и принципы этических подходов.

	Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> подтверждать на примерах понимание правил и приемов, характеризующих медиаменеджера; давать критическую оценку риторическим, стилистическим и языковым явлениям в коммуникации с редакционным коллективом, включающим различные этнические и культурные подходы к общественным процессам; применять знания о составляющих эффективной коммуникации в медиаменеджменте.
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами медиаменеджмента с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов редакционного коллектива и адресатов медиапроектов; стратегиями и тактиками медиаменеджмента; методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов с учетом культурных и этнических различий адресата; моделями успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных условиях коммуникации; принципами кооперации в коммуникативном процессе медиаменеджмента.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-3)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Современные теории массовой коммуникации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Презентация. Конспект. Коллоквиум. Сообщение. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
3.	Методология и методика медиаисследований	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Устный и письменный опрос.



		Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Групповое обсуждение. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Доклад. Реферат. Контрольная работа.
5.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Имиджелогия	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
7.	Редактирование рекламных текстов	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Менеджмент редакционной деятельности	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим

		задания.	работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
9.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
10.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита

#### Уровни освоения компетенции ОПК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и значение роли аудитории в медиапроцессах.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> анализировать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роль аудитории в медиапроцессах; сравнивать научные концепции.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью использовать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные

	потребления и производства массовой информации		положения теории журналистики, знание спектра функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственной медийной практике.
--	--	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-4)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знании специфики российской и зарубежных национальных моделей

#### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Доклад. Реферат. Контрольная работа.
2.	Современные зарубежные СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Дискуссия. Словарь зарубежных СМИ. Творческое задание.

			Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Управление информационной компанией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-4	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знании специфики российской и зарубежных национальных моделей	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> современные медиасистемы, их структуру, специфику российской и зарубежной моделей СМИ.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> продемонстрировать углубленные знания современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежной моделей СМИ.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками применения углубленных знаний современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежной моделей СМИ в своей профессиональной деятельности, при создании собственных авторских проектов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-5)	готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Круглый стол. Дискуссия. Доклад. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты.

			Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
4.	СМИ и политические процессы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Дискуссия. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-5	готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов для разных медийных платформ, специфику различных платформ и фактор их аудитории.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в своей профессиональной деятельности, применять знание специфики различных платформ и фактора их аудитории.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью к созданию, анализу, редакторской работе и трансформации текстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в своей профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>(ОПК-6)</b>	<b>готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы</b>

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	СМИ и массовое сознание	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2	Региональные СМИ Республики Таджикистан	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.

Уровни освоения компетенции ОПК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-6	готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере, возможности их применения в своей профессиональной практике.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере в своей профессиональной практике; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; видеть этические и правовые проблемы в контексте своей профессиональной деятельности и в самом процессе ее осуществления.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> принципами деонтологии, этическими и правовыми нормами работы в медиасфере для осуществления своей профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-7)	готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--------------	--------------	-------------------------



	дисциплины и код по базовому учебному плану		
1.	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Доклад. Реферат. Контрольная работа.
2.	Основы PR	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-7	готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основы медиаэкономики, значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий; концепции, связанные с международной практикой эффективного менеджмента в медиаиндустрии.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> учитывать экономические факторы деятельности конкретного медиапредприятия в своей профессиональной практике, анализировать и учитывать практику

	деятельности		международного медиаменеджмента.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности; навыками профессионального поведения в контексте повышения эффективности работы медиапроекта и улучшения его экономических показателей.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-8)	<b>готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</b>

**Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

2	Взаимодействие PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
3	Современные зарубежные СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
5	Преддипломная практика	Отчет	Защита
6	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-8

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-8	готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> современную научную парадигму в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, этапы медиаисследования, отечественный и зарубежный опыт в области медиаисследований.
		Продвинутый	<b>Уметь:</b> использовать знания современной научной

необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	этап (навыки)	парадигмы в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственном медийном исследовании.
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью применять основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и знание роли аудитории в медиапроцессах как в планировании своего медиаисследования, так и в его планомерном поэтапном осуществлении; реализовывать методологические принципы современной научной парадигмы в области массовой коммуникации.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-1)	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в формах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Менеджмент редакционной деятельности	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль

		Контрольные задания.	самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
2	Государственная итоговая аттестация	Магистерская диссертация	Защита

Уровни освоения компетенции ПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в формах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> профессиональные стандарты, а также специфику и технологии создания авторских текстов, в том числе наиболее сложных жанров и форматов.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> создавать авторские материалы, в том числе аналитические, на основе современных технологий и профессиональных стандартов, глубоко разбираться в их особенностях.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-2)	готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Имиджелогия	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
2	Редактирование рекламных текстов	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-2	готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> особенности редакционной работы любого уровня.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> выполнять редакционной работы над информационными журналистскими материалами.

проектов повышенной сложности	Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности в любых условиях и на высоком профессиональном уровне.
-------------------------------	---------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-3)	готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ медийных проектов

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	СМИ и массовое сознание	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
2	Управление информационной компанией	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое

		Самостоятельная работа. Контрольные задания.	задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
3	Психология PR и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

#### Уровни освоения компетенции ПК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-3	готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ медийных проектов	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> разрабатывать журналистские проекты, а также находить финансирование для их реализации.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками формулирования идей проектов, анализа текущей ситуации и проблем, планирования проектов и управления проектными командами в журналистской деятельности.



Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-4)	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

**Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Методология и методика медиаисследований	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
3.	Методика и техника работы над магистерской	Лекции. Практические	Тестирование. Доклад.

	диссертацией	занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Дискуссия. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
5.	СМИ и политические процессы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Основы PR	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
7.	Региональные СМИ Республики Таджикистан	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль

		Самостоятельная работа. Контрольные задания.	самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Педагогическая практика	Отчет	Защита
9.	Преддипломная практика	Отчет	Защита
10.	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.
11.	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
12.	Государственная итоговая аттестация	Магистерская диссертация	Защита

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> актуальные проблемы для медиаисследований, принципы разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> технологиями выявления актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-5)	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2	Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
3	Педагогическая практика	Отчет	Защита
4	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
5	Государственная итоговая аттестация	Магистерская диссертация	Защита

Уровни освоения компетенции ПК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразовании, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-6)	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Политические технологии и СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2	Преддипломная практика	Отчет	Защита
3	Научно-исследовательская работа	Доклад. Статья.	Выступление. Публикация.

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> содержание индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями,

для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями		используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-7)	способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита

Уровни освоения компетенции ПК-7

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-7	способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебно-познавательной деятельности.